

令和7年度
すくわくプログラム活動報告書

(実施対象：4・5歳児クラス)

モニカ荏原中延園

M  nica

テーマ

紙

設定理由

- 自由遊びで折り紙や画用紙、模造紙などを使い紙遊びを楽しんでいる。その中で、紙の特性で使う紙を使い分けて遊んでいる。
- 絵本などを手に取った際に「この絵本匂いする」「この絵本はつるつるしてるよ」と紙の違いに気付いていたため。

対象クラス

4・5歳児クラス 21名

活動のねらい

様々な素材の紙に触れ、質感や強度などの違いを知り、創造性や探究心を深める。

問 い

「紙って何だろう」
「種類によってどんな違いがあるかな？」

活動期間

令和7年8月～10月

活動回数

計3回

活動①

様々な種類の紙に触れ、観察する(8/8.26)

活動内容

新聞紙、トレーシングペーパー、段ボールなど数種類の紙を用意する。自由に手に取り、丸める、千切る、破く、折る、ねじる、頭から被る、体に巻き付ける、紙の上に乗る、などの方法で紙と関わり、それぞれの紙を観察する。また、水に浸すことによる紙の変化の様子や、マイクروسコープを使った異なる見え方に気付く。紙の触り比べに集中できるように紙の色を白に統一する。

活動②

木と紙の関係を知る(9/3)

活動内容

マイクروسコープを使って木を観察し、木と紙の関係を知る。

活動③

紙漉きをし、自分の作品を作る(10/8.9.10.14.15)

活動内容

紙漉きをしたい紙を1種選び、紙漉きを行う。出来上がった紙に触れ、これまで触れてきた紙との違いやその紙自体の性質について考える。その特性を活かして、作品を作る。

紙の違い



9種類の紙を触り比べました。

保育園で普段使っている紙から初めて見る紙もあり、興味津々の子ども達。

触る・折る・丸める・ちぎる・水をつけるなど、紙を触り比べる中で素敵な発見がありました。



「どっちもツルツルしてるけど硬さが違う！」



「柔らかい紙だとスカート作れる！」



「濡れてるところと濡れてないところで音が違う！」



柔らかくなった紙で餃子作ってみたよ



「水をつけると剥がれやすくなった！」



「水に入れたら匂いが濃くなった！」
「濡れてもあんまり変わらない紙もある！」

ミクロの世界

R7.9.5 らいおん・いるか 大石

先日触れた紙をマイクロスコープで覗いてみました。
目では見えない世界に、子どもたちは大興奮です。

「この、色が違うところの間（境目）、見てみたい！」



「ふわふわしてるね。」

「みてみて、糸みたいなのがいっぱい・・・！」

「綿あめみたい・・・！」

「雪が積もってるんじゃない？」

「こんなに真っ白なんだね。」

「この薄い紙（トレーシングペーパー）を重ねたら・・・
どうなるのかなぁ・・・？」



「あ！もっとふわふわになった。」

「雪が解けちゃうみたいだね。」

「こっち（茶色の部分）にも
雪が積もったみたい！」



その後も「次はこれを見てみよう！」「2枚重ねたら、白が濃くなる！」

「もっと重ねてみよう。」「10枚だとどうなるかな？」とお友だちと相談しながら、
マイクロスコープで見える世界を楽しんでいます。

木との出会い

モニカ荏原中延園



紙って何から出来てるの？

“木”だよね！

…木がどうやって紙になるの？

みんなで木に触れながら考えてみました。

はじめは馴染みのある木片に触れてみました。

それぞれの面を触り比べて「ここはツルツルしてるけど、こっちはザラザラだよ。」と気付きます。

マイクロスコープで模様を見てみると・・・

小さな穴が開いていること、渦巻きのような模様もあることに驚いていました。



次に紙になる手前の木くずに触れました。
両手いっぱいいっぱいに掬ったり、腕や足の上に乗せたりと全身で木を感じて楽しんでいました。

「これがどうやって紙になるんだろう？」
「硬いから、水に浸けたりするのかな。」

「硬いけど紙みたいに、指で千切れたよ！」
「紙をよ〜く見てみたら、
木くずが見えたりするのかな？」

自分たちで考え、話し合う姿が見られました。

こちらも、マイクロスコープで細部を観察してみました。
「ここはどうなってるのかな？」「触るとざらざらの部分を見てみたい！」と興味が止まりませんでした。

興味の対する疑問が探究に繋がっているように感じました。



もういちど



牛乳パックの川作り

一度やってみて、
上手くいった事と上手くいかなかった事

「ここ、水があふれたよね？」
「端っこ立ててみるのはいかがかな？」

子ども達はもう一度集まり2回目の作戦会議を開きました

前よりも
よく見て、よく思い出して、よく考える。

やってみた経験が次のアイデアを生みます

そして2回目の川作り

「今回は上手くいくかな？」

「緊張するね」

慎重に水を流していく

・・・水が流れた
溢さず最後まで！

子どもたちの話し合いが立派な川を作りました



使用物

トレーシングペーパー | 段ボール | 画用紙 | 新聞紙 | ペーパータオル | トイレットペーパー
厚紙(丸、四角) | 水 | コーヒーフィルター | 水性ペン | 霧吹き

テーマ：紙

全体の振り返り

○複数種類の紙を用意することで、自分がイメージしたものを作るためにどの紙を使い組み合わせたら良いのかを考えることに繋がっていた。一方で一つひとつの紙と触れ合うためには回数を分け、3-4種類ずつ提供した方が良かったように感じた。

○子どもたちからの疑問を元に探究を進めていったことで、より子どもたちの興味関心を深めることができた。疑問に対する答えを自分たちで考え、意見を共有する過程が探究を深める力に繋がっていったように感じる。



終



株式会社モニカ

〒105-0004
東京都港区新橋1-9-5 KDX新橋駅前ビル 3F
TEL:03-6661-2466
FAX:03-6661-2467

モニカ荏原中延園

〒142-0052
東京都品川区東中延1-6-2
TEL:03-6421-6740
FAX:03-6421-6741