

令和7年度
すくわくプログラム活動報告書
(実施対象：2歳児クラス)

モニカ荏原中延園

M  nica

テーマ

色

設定理由

色水遊びをしたときに、色が変わる様子
や水に色が混ざる様子に興味や疑問に
思っている姿が見られたため。

対象クラス

2歳児クラス・11名

活動のねらい

色に興味をもち、色の変化に気付く。

問　　い

「色が変わったね」
「この色を混ぜたらどうなるかな？」

活動期間

令和7年10月～令和8年2月

活動回数

計6回

活動①

水が入った透明な容器に食紅を2色入れ、色が変わる様子に興味を持ったり触れたりする。

活動内容

実施場所：廊下

活動②

色水を2色用意し、スポットを使用して自分で試験管に入れ友達の作った色と比較したり色の変化に興味を持ったりする。（赤、青、黄色の中から2色）

活動内容

2人ずつ少人数で行う。 実施場所：廊下

活動③

色水を2色用意し、スポットで障子紙の上に垂らし、色の変化や障子紙に広がっていく様子を観察したり、友達と発見を共有したりする。

魔法の粉を入れると…



黄色と青色の食紅を使って色水遊びをしました。
「早く魔法の粉入れて！」と始める前からソワソワ
していました…！

「ゆらゆらしてるね。」
「あ！クラゲさん見つけた！」
「さわりたい！」

青色の食紅に触ると、指が青色に変身！

「なんで緑なのに、手は青なの？」

(水の中に手を入れまた手を出してみても)
「やっぱり青だ！なんで？」



「なんで黄緑のところと緑のところがあるの？」



「全部緑になった！」
「綺麗だね！」

2色の食紅を混ぜた後の色の変化や新しい気づ
きにとっても驚いていました。「次はこの色混ぜた
い！」「もう一回粉入れてみて！」と興味が止ま
らない子どもたちです。



色が変わったよ！

R7.12.12 めろん組 佐藤



今回は、「赤」と「黄」の色水を用意して色水遊びをしました。

「見て！オレンジになったよ！」

「赤たくさん入れたら赤色に戻っちゃうよ？」



「ちょっとずつ入れたらどうなるかな？」

「雨みたいに見えるね！」

「ちょっとずつ入れても楽しいね！」



「オレンジなのに色違うね！」

「なんでかな？」

「またやりたいね！」

「赤」と「黄」を混ぜると「オレンジ」になることを知った子どもたち。色が変わった瞬間の反応がとても可愛らしかったです。

紙が染まるよ！

R7.12.17 めろん組 佐藤



「見て！紙の色変わったよ！」
「どんどん広がるね！」
「たくさん赤にする！」



「赤と青分かれるね！」
「また赤入れたらどうなるかな？」



「赤と青一緒になったよ！」

障子紙を2色の色水を染めました。染まっていく様子や色水が混ざっていく様子に興味を深めていました。他の色でも試したいとさらに興味を示していました。

2人でひとつを

R8.1.16 めろん組 佐藤



「みて！色が混ざってるよ！」
「2人でやると楽しいね！」



「不思議な模様になってるね。」
「なんで色が混ざってるの？」
「緑になってるところもあるよ！」



「黄色と青で分かれてるみたいだね。」
「もっと青入れてみよう！」

色が混ざるところと混ざらないところがありとても不思議そうに見ていました。障子紙をお友達と染めることも楽しんでいました。

みんなで染める

R8.2.13 めろん組 佐藤



「ここも赤にしちゃお！」
「色混ざったよ！」



「あれ？ここ紫になってるよ！」
「ここはオレンジ！」
「全部の色混ざってる！」



「ここに色混ぜてもいい？」
「いいよ！」
「みんなでやると楽しいね！」

自分たちでグループを決めて大きな障子紙を染めました。3色の色水を使ったことでたくさんの色を見つけることができ楽しんでいました。

使用物

水 | 透明な容器 | 食紅(赤、黄、青) | ビーカー(2) | スポイト | 試験管 | 試験管立て | 障子紙
模造紙 | テーブルクロス

テーマ：色

全体の振り返り

色への興味が深まり、意欲的に活動に参加する姿が見られて良かった。少人数で活動を進めていたが、後半は子どもたちでグループを決めて一緒に活動をしたが、話し合いながら楽しく行うことができ良かったと思う。

終



株式会社モニカ

〒105-0004
東京都港区新橋1-9-5 KDX新橋駅前ビル 3F
TEL:03-6661-2466
FAX:03-6661-2467

モニカ荏原中延園

〒142-0052
東京都品川区東中延1-6-2
TEL:03-6421-6740
FAX:03-6421-6741