

令和7年度  
すくわくプログラム活動報告書  
(実施対象：2歳児クラス)

モニカ本駒込園

M  nica

テーマ

## 季節の花（たんぽぽ）に興味を持ち、深めていく

### 設定理由

戸外に出かける際、植物や空に興味を持つ姿が見られる。たんぽぽは身近にあり、変化を感じることができると考え、テーマに設定した。また、植物の成長（変化）を通して生きていることを実感し、大切にすることが育ってほしいと思う。

### 対象クラス

2歳児クラス・10名

### 活動のねらい

たんぽぽを通して自然に親しむ

### 問い

「たんぽぽはどこにあるかな？」  
「たんぽぽはどんな色・形かな？」

### 活動期間

令和7年4月～5月

### 活動回数

計6回

活動①

## たんぽぽの花を 細かく観察してみる

実施日

令和7年4月9日

活動のねらい

季節の花（たんぽぽ）に興味を持ち、  
深めていく

準備物

たんぽぽ（4こ） | ピンセット  
黄色の濃淡の表 | マイクロスコープ  
iPad | テーブル | 黒い画用紙

問 い

「花びらはどのくらいあるかな？」  
「どんな色かな？」

活動内容

- ①保育者がたんぽぽの花びらをピンセットで取る。
  - ②黒い紙の上に花びらを並べる。
  - ③花びらに触れたり、黄色の濃淡の表の上に並べ、色を比べてみる。
  - ④マイクロスコープで細かく見てみる。
- ※落ち着いた環境で行うため、5人ずつ行う。

4.14~4.18 岩崎

## たんぽぽの花びら



子どもたちから触ってみたい！という言葉から、今回はたんぽぽの花びらに触れました。一つ一つちぎってみるとたくさん  
の花びらが、、、  
黄色の濃淡の表色を隣に置いておくと  
何かに気づいた子どもたち。

「なにかなー？」  
「きいろだ！」

「このいろといっしょだよ」



様々な黄色の種類から、自分たちが思う色の上に置く姿が見られ子どもたち自身でたんぽぽと同じ黄色を探しました。これからもよりたんぽぽを探求していき子どもたちの気づき発見を増やしていきたいです。

活動②

戸外でたんぽぽを探してみる

実施日

令和7年4月～5月

活動のねらい

季節の花（たんぽぽ）に興味を持ち、  
深めていく

準備物

たんぽぽ | 花瓶（2個） | たんぽぽの絵本  
たんぽぽの写真（10枚） | エリア別地図（4枚）  
画用紙（黄緑・茶・白） | 写真

活動内容

戸外に出かける際、植物や空に興味を持つ姿が見られる。たんぽぽは身近にあり、咲いている場所や色、形、感触などの発見を共有したいと思い、設定した。

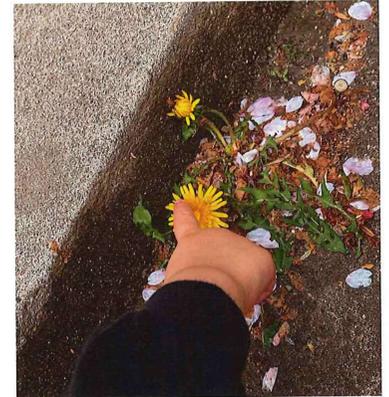
- ①保育室にたんぽぽや、たんぽぽの写真を飾り、興味を持てるようにする。
- ②戸外でたんぽぽを探し、見つけた場所や子どもたちの言葉をマップにして掲示する。

たんぽぽみつけた！

4/7～4/11 小島沙耶

身近な自然に触れて探求を深める為、  
室内にたんぽぽを飾ると興味津々の  
子どもたち。匂いを嗅いだり、優しく  
触れていましたよ！

たんぽぽを探しに3丁目公園付近や  
富士神社へ行くと、たんぽぽを発  
見！「あったよ！」「たんぽぽ！」  
「黄色！」  
気づいたことを教えてくださいました。



今後もたんぽぽなどの  
自然と季節に触れ、発見  
や変化を楽しみたい  
と思います。又、たん  
ぽぽを発見した場所を  
マップにしてみたいと  
思います！

活動③

## たんぽぽの花を クレヨンで表現してみる

実施日

令和7年4月～5月

活動のねらい

季節の花（たんぽぽ）に興味を持ち、  
深めていく

準備物

机・イス（4セット） | クレヨン（2セット）

活動内容

戸外でたんぽぽを見つけ、保育者に伝える姿が見られる。子どもたちが発見したたんぽぽを、どのように感じたか表現したいと思い、テーマを設定した。探究の前後で表現がどのように変化するか、4月中旬と5月末に2回行う。

- ①今まで見つけたたんぽぽは、どんな色・形だったか問い掛ける。
- ②子どもたちが感じたたんぽぽの色のクレヨンを用意し、興味のある子のみ画用紙（白）に描く。（4月中旬）
- ③5月末にも同様にいき、表現を比べる。

## たんぽぽを描いてみよう！

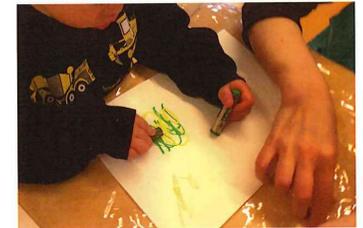
4/21～4/25 小島沙耶



戸外でたんぽぽを沢山発見してきた子どもたち。今まで観察してきたたんぽぽを思い出し、絵を描いてみました！

子どもたちにたんぽぽのイメージを聞いてみると、色や形、大きさなど、様々な声を聞くことができました。

保:たんぽぽは何色だった？「黄色！」  
保:葉っぱは？「緑！」  
保:どんな形だった？  
(手で細長い形を表現しながら)



今回の活動では、今まで行ってきた探究が、子どもたち一人一人の記憶に残り、知識になっていることが感じられました。今後もたんぽぽの変化を感じたり、様々な角度から観察していきたいです！

活動④

## たんぽぽの綿毛を表現してみる

実施日

令和7年4月～5月

活動のねらい

季節の花（たんぽぽ）に興味を持ち、  
深めていく

準備物

机・イス（4セット） | クレヨン（2セット）  
画用紙・黒（12枚）

活動内容

たんぽぽの綿毛を観察したり、戸外で見つける  
中で、綿毛に興味を持つ姿が多く見られるよう  
になった。子どもたちが見つけた綿毛をどのよ  
うに感じたか表現したいと思い、テーマを設定  
した。

- ①今まで見つけたたんぽぽの綿毛は、どんな  
色・形だったか問い掛ける。
- ②子どもたちが感じたたんぽぽの色のクレヨン  
を用意し、興味のある子のみ画用  
紙（黒）に描く。

## たんぽぽの綿毛を描いてみよう！

5/19～5/23 小島沙耶

様々な場所でたんぽぽを観察してきためるん組さん。今回は、たんぽぽ  
の綿毛を表現してみました！色を聞くと、「白！」「緑！」と伝えたり、  
どんな形か聞くと、「丸！」「ふわふわ！」とイメージを伝えてくれま  
したよ！



←「綿毛ってこうやっ  
てあった(生えてた)よ  
ね？」

「綿毛、フーって  
飛んでいったね！」



今回の表現遊びでは、今ま  
で観察してきた綿毛を思い  
出しながら、思い思いに描  
くことができました。生え  
ている綿毛や飛んでいくと  
ころを思い出す子、ひとつ  
ひとつの綿毛を思い出す子  
など、様々な場面が印象に  
残っている様子でした。  
今後も、様々な自然(花)に  
触れ、発見を楽しんでいき  
たいと思います。



## 使用物

たんぽぽ | 花瓶 | たんぽぽの写真 | マップ | 画用紙 (黄緑、茶、白)  
黄色の濃淡の紙 | マイクロスコープ | ビンセット | 画用紙 (白) | クレヨン  
プロジェクター | たんぽぽの綿毛 | コットン | カップ | カメラ

テーマ：たんぽぽ

## 全体の振り返り

今回のたんぽぽの探究を通して、たんぽぽを探して保育者に伝える姿や変化に気付いて伝える姿が増えてきた。また、綿毛（種）から芽が出て育っていくことに気付いたり、ほかの花にも優しく触れようとする姿が増えてきた。今後も様々な自然（花）に触れ、発見を共有していきたい。

終



**株式会社モニカ**

〒105-0004  
東京都港区新橋2-12-16 明和ビル7階  
TEL:03-6661-2466  
FAX:03-6661-2467

**モニカ本駒込園**

〒113-0021  
東京都文京区本駒込3-20-3  
TEL:03-5834-8361  
FAX:03-5834-8312