

令和6年度

すくわくプログラム活動報告書

(実施対象：3歳児クラス)

モニカ荏原中延園

M  nica

テーマ

花

設定理由

公園へ行くと、季節の草花に興味を示し、落ちている花や花びらを拾い集め、じっくりと観察したり、遊びに取り入れたりする姿が見られるため。また、いくつかの公園によってさまざまな種類の花が咲いており、色や形の違いにも気づき興味を示しているため。

対象クラス

3歳児クラス・11名

活動の狙い

多種の花に触れ、違いや不思議さに気づく栽培を通して新たな気づきを得る

キーワード

「花ってなんだろう？」

活動期間

令和6年10月～令和7年3月

活動回数

計4回

活動①

身近な花に触れる

実施日

令和6年10月25日

活動内容

戸外活動を通して、公園などの身近な場所でさまざまな種類の花に触れる。色や形の違いに気づき、興味関心を持つ。また見つけた花を図鑑で調べ、その花について理解を深め、似ている花をや同じ種類の花を知る。

お花を探したよ！

2024.10.25
きりん組
大石 美稀



文庫の森へ行き、お花の観察をしました。「どんなお花があるかな？」「ピンクのお花はどこに咲いているかなあ？」と公園内を探し回りました。花壇を見つけると、数種類の花が咲いていることに気づき、「この花びらは丸い形だね。」「これは小さくて、赤ちゃんみたい！」と話す姿が見られました。

「お花ってどんな匂いかな？」
「すごく良い匂いだよ！」
「さっきのお花とは違う匂いだね。」



「みてみて、この葉っぱ。」
「面白い形だね。」
「うん、なんか、ギザギザしてる！」



「私が好きなピンク色のお花見つけた！」
「かわいいね。」
「赤ちゃんチューリップもあるよ！」

「お花って触っていいの？」
「壊れちゃうからダメなんだよ。」
「見るだけ、だね。」
そんな子どもたちのやり取りから、花を大事にする気持ちを感じられました。また、蕾を知っているものに例える姿に子どもならではの視点を感じました♪

活動②

花の探索

実施日

令和6年11月15日

活動内容

おはなビンゴを通して花を探索し、観察する。写真と見比べることで、葉の形や花びらの色など細部まで目を向け、新たな気づきを得る。

▼ドキュメンテーション



おはなどーこだ！

2024.11.15
きりん組
佐藤 朱莉

先日きりん組では、ビンゴカードにある花の写真を探す「おはなビンゴ」を行いました。公園に着くと、早速走り出して花壇へ向かい探そうとする姿が見られました。

花を見つけると、「この色がかわいいね。」「このおはないい匂いだから嗅いでみて！」と話し、友達と楽しそうにしていました。

「このおはなどこにあるかな？」と友達と手を繋ぎながら公園内を一緒に探しにいき、見つけた時に「みてみて！見つけたよ！」と友達と盛り上がる姿がとても可愛らしかったです。

マスカットみたいな
実が付いてるよ！



いい匂いがするよ！

まだだよ。
一緒に探そう！

同じお花見つけた！



ここのお花
見つけた？



どんな匂いが
するかな？



次はこのお花を
探そう！

活動③

花の観察

実施日

令和6年12月20日

活動内容

花屋へ行き多種の花を見せてもらう。その中から3種の花を選び購入し、保育室にて観察する。見るだけでなく、触れてみたり匂いをかいでみたりすることで新たな気づきを得る。

▼ドキュメンテーション

お花かな？葉っぱかな？

2024.12.20
きりん組
大石 美稀

「ふーってするとちよっと動くよ」
「風が吹いたみたいになるね」

「僕もやってみたい」
「反対側からやってみたらどうかな？」

「こっちの別のお花もやってみるね」
「このお花はあんまり動かないなあ・・・」



先日、散歩の途中でお花さんへ行き、3種類のお花を買ってきました。匂いをかいでみたり、優しく触ってみたり、一枚一枚の花びらをじっくりと観察したりと満足するまで、お花との時間を楽しみました☆



「ねえ、ここに丸いのがあるよ」
「なんだろう？」
「木の実みたいだね、木の実じゃない？」
「触ってみて」
「これ、硬いね」
「花びらは柔らかいけど、この丸いのは硬くてコロコロしてる」

「これって葉っぱなのかな？」
「お花じゃないの？」
「だけど、葉っぱの形だよ」
「こっち側はツルツルしてるけど、こっち側はツルツルしてないよ」
「みてみて！下の方に黒いのもあるよ！」
「どうして色が違うのかな？」
「大きくなったら、色が変わるんじゃない？」



活動④

土づくり、花植え

実施日

令和7年1月17日

活動内容

培養土に触れ、花を育てるための土と普段公園で触れている砂や土との違いに気づく。培養土の中に入っている肥料に気づき、花の栄養について知る。自分たちで花を植え育てる。成長過程に興味を持つ。

土に触れる

2025.01.17
きりん組
佐藤 朱莉

先日、花を植える準備として土に触れ合う時間を作った後に、プランターに土を入れて準備を進めました。保育者が「土ってどんな色だろう？」と質問すると「茶色。」と答えていましたが、実際に近くでみると、「黒にも見えるね。」と友達と話す姿が見られました。また、感触について聞いてみると、「柔らかいね。」「きもちいいね。」「冷たいね。」とそれぞれ感想を話していました。匂いについても聞いてみると、「土の匂い!」や「いい匂い!」と土にも匂いがあることに気づき何回も嗅ぐ姿が見られました。プランターにも興味を示しており、「この穴なに?」と質問している友達に「なんだろうね?」と一緒に考える様子が見られました。

その後、プランターに土を入れて元気な土になりますようにと願いながらかき混ぜました。集中してシャベルで土を混ぜて花を植えられるように丁寧に準備を行うことができました。今後、みなでお花を育てるのを楽しみにしています。



使用物

花の図鑑 | お花ビンゴ | 種 (苗) | プランター | 土 | 肥料
子ども用スコップ | 草花モチーフの絵本

テーマ：色

全体の振り返り

花への活動を通して、花への興味が高まり公園へ行くたびに花を観察する姿が多く見られるようになった。実際に購入して花に触れると、「花びらの裏はこうなっているんだ」「こんな形の花もあるんだね」など新しい発見を保育者や他児と共有する姿も見られた。

また、花を育てる活動では、土づくりから子どもたちと一緒にいたり、自分たちで花を選んだりしたことによって、花への愛着が湧き、育てようという意欲に繋がったように感じる。

終



株式会社モニカ

〒105-0004
東京都港区新橋2-12-16 明和ビル7階
TEL:03-6661-2466
FAX:03-6661-2467

モニカ荏原中延園

〒142-0052
東京都品川区東中延1-6-2
TEL:03-6421-6740
FAX:03-6421-6741